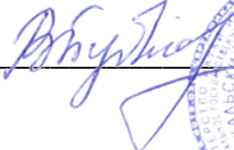



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

## **Рабочая программа**

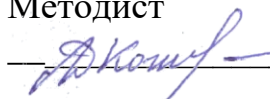
Дисциплина История  
Профиль технологический  
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель Ю. В. Спиридонова, И. В. Торшин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технологического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **Цели дисциплины «История»:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1) личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## **2) метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## **3) предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Отечество и мир в Древности и Средние века</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	Содержание учебного материала	2		
	1 История в системе гуманитарных наук.		2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1 Историческая периодизация и исторические источники.	2	3	
<b>Тема 1.2.</b> Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала	2		
	1 Теории происхождения человека. Первобытное общество.		2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1 Археологические памятники палеолита на территории России.	2	3	
<b>Тема 1.3.</b> Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	6		
	1 Особенности цивилизаций Древнего мира		2	
	2 Древняя Греция.			
	3 Древний Рим.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1 Великие державы Древнего Востока.	6	3
		2 Культура Древнего мира.		
3 Великое переселение народов				
<b>Тема 1.4.</b> Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	6		
	1 Варварские королевства в средневековой Европе.		2	
	2 Возникновение ислама. Восток в Средние века.			
	3 Зарождение централизованных государств в Европе.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1 Основные черты западноевропейского феодализма.	6	3
		2 Крестовые походы.		
3 Юго-восточная Азия в Средние века.				
<b>Тема 1.5.</b> От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	6		
	1 Образование Древнерусского государства.		2	
	2 Монгольское завоевание и его последствия.			
	3 Объединение русских земель вокруг Москвы.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1 Первые русские князья. Крещение Руси и его значение.	6	3
		2 Раздробленность на Руси.		
3 Древнерусская культура.				



<b>Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.</b>				<b>60</b>		
<b>Тема 2.1</b> Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала			4	2	
	1	Образование единого Русского государства.				
	2	Смутное время начала XVII века.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Россия в годы правления Ивана Грозного.		4	3
2		Окончание Смуты и возрождение российской государственности.				
<b>Тема 2.2.</b> Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	Содержание учебного материала			6	2	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.				
	2	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.				
	3	Буржуазные революции в Европе.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		6	3
		2	Страны Востока в XVI–XVIII веках.			
3		Война за независимость и образование США.				
<b>Тема 2.3.</b> Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала			6	2	
	1	Россия в XVII веке. «Бунташный» век.				
	2	Внешняя политика России в начале XVIII века				
	3	Дворцовые перевороты в России в XVIII в.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Русская культура XIII–XVIII века.		6	3
		2	Россия в эпоху петровских преобразований.			
3		Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.				
<b>Тема 2.4.</b> Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала			2	2	
	1	Политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Гражданская война в США		2	3
<b>Тема 2.5.</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала			2	2	
	1	Страны Востока в XIX веке.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Антиколониальная борьба народов Востока		2	3
<b>Тема 2.6.</b> Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала			10		
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.				
	2	Движение декабристов.				
	3	Александр II. Реформы 60-70-х годов XIX века				
	4	Общественное движение во второй половине XIX века				

	5	Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.		10	3	
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Отечественная война 1812 г.			
		2	Николай I. Крымская война			
		3	Отмена крепостного права			
		4	Внешняя политика во второй половине XIX в.			
		5	Русская культура XIX века.			
<b>Раздел 3. Мир в XX веке</b>				<b>52</b>		
<b>Тема 3.1.</b> От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала			8	2	
	1	Россия на рубеже XIX–XX веков. Русско-японская война.				
	2	Россия в период столыпинских реформ.				
	3	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.				
	4	Гражданская война в России.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Революция 1905—1907 годов в России.		8	3
		2	Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов.			
		3	Октябрьская революция в России и ее последствия.			
		4	Россия в годы Гражданской войны			
<b>Тема 3.2.</b> Межвоенный период (1918-1939 гг.)	Содержание учебного материала			4	2	
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.				
	2	Страны Европы и Востока между мировыми войнами.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы.		4	3
		2	Зарождение и распространение фашизма.			
	<b>Тема 3.3.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			6	2
1		Причины и характер второй мировой войны. Периодизация.				
2		Второй период второй мировой войны.				
3		Заключительные периоды Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.				
<b>Практическое занятие:</b>		1	Первый период второй мировой войны.		6	
		2	Третий период второй мировой войны. Коренной перелом.			
	3	Итоги и уроки войны.				
<b>Тема 3.4.</b> Соревнование социальных систем. Современный мир	Содержание учебного материала			2	3	
	1	Послевоенное устройство мира.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы. Холодная война.		2	3
<b>Тема 3.5.</b> Апогей	Содержание учебного материала			4		

и кризис советской системы 1945 – 1991 годов	1	Послевоенное восстановление СССР.			2	
	2	СССР в 1964 – 1985 гг.				
	<b>Практическое занятие:</b>	1	«Оттепель».		4	3
		2	Перестройка в СССР. Её циклы.			
<b>Тема 3.6.</b> Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала				2	
	1	Формирование новой российской государственности.				2
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков		2	3
				<b>Всего:</b>	<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая немеловая доска; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты лекций, карточки, раздаточный материал, исторические карты);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: мультимедийный обучающий комплект «Экспресс-подготовка к экзамену. ИСТОРИЯ», тренажер по истории от древности до XIII века, программа для изучения терминов по истории и обществознанию «Русская рулетка» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Зверев, В. В. История России. Краткий курс: с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2018. – 623 с.

3. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 528 с

4. Фортунатов В. В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 463 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

2. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

##### **Электронные ресурсы**

1. <http://militera.lib.ru/science/index.html> сайт «История военного искусства».

2. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.

3. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.

4. <http://statehistory.ru/> история Отечества.

5. <http://wordweb.ru/> история в историях.

6. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> адреса исторических библиотек мира.

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
8. <http://decemb.hobby.ru/> виртуальный музей декабристов.
9. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
10. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
11. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
12. <http://www.rubricon.ru> энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
13. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
14. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> энциклопедия "Династия Романовых".
15. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
16. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
17. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
18. [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp) энциклопедический словарь "Всемирная история".
19. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.htm> I советский период в материалах архивов.
20. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
21. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2) Вторая мировая война в русском интернете.
22. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **156 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **30 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Древняя Греция	2	Творческое задание
2. Крестовые походы	2	Круглый стол
3. Раздробленность на Руси	2	Разработка проекта
4. Смутное время начала XVII века.	2	Интерактивная лекция
5. Великие географические открытия.	2	Круглый стол
6. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	2	Интерактивная лекция
7. Русская культура XIII–XVIII века	2	Творческое задание
8. Отечественная война 1812 г.	2	Интерактивная лекция
9. Русская культура XIX века.	2	Творческое задание
10. Гражданская война в России.	2	Круглый стол
11. Зарождение и распространение фашизма.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
12. Заключительные периоды Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.	2	Интерактивная лекция
13. Итоги и уроки войны.	2	Коллоквиум
14. Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы. Холодная война.	2	Коллоквиум
15. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков	2	Круглый стол

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	коллоквиум, собеседование, эссе
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	коллоквиум, собеседование, эссе
готовность к служению Отечеству, его защите	коллоквиум, собеседование, эссе
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	коллоквиум, собеседование, эссе
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	коллоквиум, собеседование, эссе
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	коллоквиум, собеседование, учебное исследование
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	устный опрос, собеседование
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	учебное исследование
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	контрольные работы, тестирование
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	реферат, эссе, учебное исследование
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических	реферат, эссе, учебное исследование

норм, норм информационной безопасности	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	коллоквиум, собеседование, учебное исследование
<b>Предметные:</b>	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	реферат, эссе, учебное исследование
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	контрольные работы, тестирование
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	устный опрос, собеседование
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	учебное исследование
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	коллоквиум, собеседование